

بنام خدا



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

#### دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

ارترقای سلامت.	طرح درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور	مربوط به رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال اول 98-99	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	

#### 1- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: 317
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: 33357581

#### 2- مشخصات درس

سالتحصیلی: 98-99	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>	
نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور	تعداد واحد: 2	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: نظری و عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: 8 جلسه و هر کلاس 2/5 ساعت. درس به طور مشترک (2 استاد) ارائه می شود.	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

### 3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	8 نفر

هدف کلی درس: دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمند سازی، مشارکت جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند.

اهداف اختصاصی درس: دانشجو بتواند

1. مفهوم و مبانی مشارکت جامعه را شرح دهد.
2. سطوح مشارکت جامعه را بشناسد و توضیح دهد.
3. روشهای جلب مشارکت جامعه را بیان کند.
4. مفهوم سازماندهی اجتماعی را شرح دهد.
5. مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی را بیان کند.
6. دانشجو در یک خانه بهداشت یا مرکز سلامت بر اساس نیاز سنجی انجام شده برنامه اقدام تهیه کند و بصورت پایلوت اجرا نماید.

شیوه آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، تمرین سخنرانی، مرور کتابها و مقالات

وظیفه فراگیران:

انجام تکالیف و پروژه های محول و ارائه آنها در زمان مقرر، مشارکت فعال در کلاس، پاسخگویی به سوالات، ارائه قسمتهایی از کار عملی مربوط به هر جلسه.

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- 1- مشارکت در بحث های گروهی و فعالیتهای کلاسی: 2 نمره
- 2- ارائه کلاسی: 4 نمره
- 3- ارائه خلاصه کتاب: 4 نمره
- 4- ارائه خلاصه مقاله: 2 نمره
- 5- امتحان پایان ترم (کتبی تشریحی): 8 نمره

ارائه توسط دانشجو همراه با بحث گروهی (معرفی کتاب در حوزه CBHP) (ارائه خلاصه) و معرفی مقاله در مجله HPI از سال 2014 به بعد در حوزه

Guttmacher, s. et al . community based health interventions.

Community participation and empowerment in primary education. R Govinda, R

Diwan – 2002.

Community participation and empowerment. Hindsworth & et al.

### برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
Community participation and empowerment. Hindsworth & et al	مفهوم و مبانی مشارکت جامعه را شرح دهد.	مفهوم و مبانی مشارکت جامعه	1 و 2
Community participation and empowerment. Hindsworth & et al	سطوح مشارکت جامعه را تبیین کند.	سطوح مشارکت جامعه	3
Community participation and empowerment. Hindsworth & et al	روشهای جلب مشارکت جامعه را تبیین کند.	روشهای جلب مشارکت جامعه	4
Community participation and empowerment in primary education	مفهوم سازماندهی اجتماعی را شرح دهد.	مفهوم سازماندهی اجتماعی	5
Community participation and empowerment in primary education Guttmacher, s. et al . community based health interventions.	مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی را تبیین کند	مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی	6
Guttmacher, s. et al . community based health interventions.	برنامه اقدام را تهیه کند و در یک خانه بهداشت پایلوت اجرا کند	تهیه برنامه اقدام و پایلوت اجرا	7 و 8